

## Arbeitsblatt „Migration und Flucht“

<b>Einstieg in Thema:</b>
Die Schüler*innen werden über das <b>Positionierungsspiel</b> für das Thema sensibilisiert. Diese Übung dient als Einstiegsübung ins Thema „Migration und Flucht“. Sie soll <b>offen und nicht wertend</b> durchgeführt werden, um den Schüler*innen die Gelegenheit zu geben ihre Meinungen frei zu äußern und eventuell auch wieder zu revidieren, nachdem sie zusätzliche Informationen u.a. durch andere Schüler*innen erhalten haben.
<b>Vorbereitung:</b>
Es wird ein Raum benötigt mit freiem Platz, auf dem sich die Schulklasse auf einem imaginären „Strahl“ (Soziogramm) bewegen kann.
<b>Einleitung:</b>
Die Lehrkraft bittet die Schüler*innen sich zunächst frei im Raum zu verteilen und beschreibt den imaginären Strahl: An einem Ende (z.B. links außen) sollen sich alle positionieren, die der benannten Aussage voll zustimmen. In der Mitte des Strahles positionieren sich die Schüler*innen mit 50% Zustimmung bzw. ein „Ich weiß nicht so recht“. Am anderen Ende (z.B. rechts außen) stellen sich die Schüler*innen die absolut ablehnen/ verneinen („voll dagegen“).
Anschließend werden die Aussagen vorgelesen. Die Schüler*innen werden aufgefordert, ihre Positionierung im Strahl zu begründen.

Aussagen:
<p><b>1.</b> Die Kontrollen an den europäischen Außengrenzen sollen abgeschafft (linke Seite im Strahl) / verstärkt (rechte Seite im Strahl) werden.</p>
<p><b>2.</b> Wir tragen in Deutschland Verantwortung für die Ursachen von Flucht (linke Seite im Strahl) / tragen keine Verantwortung für die Ursachen von Flucht (rechte Seite im Strahl).</p>
<p><b>3.</b> Die EU muss nur die Interessen ihrer Bürger*innen vertreten (linke Seite im Strahl) / Die EU hat globale Verantwortung (rechte Seite im Strahl).</p>
<p><b>4.</b> Das Thema Flucht bereitet mir Angst (linke Seite im Strahl) / bereitet mir keine Angst (rechte Seite im Strahl).</p>
<p><b>5.</b> Das Thema Migration bereitet mir Angst (linke Seite im Strahl) / bereitet mir keine Angst (rechte Seite im Strahl).  <i>Tipp: Hier ist es wichtig zu klären, in wie weit die SuS die Definition für Migrant*in und Geflüchtete klar ist.</i></p>
<p><b>6.</b> Nationalstaaten sind von Bedeutung (linke Seite im Strahl) / Nationalstaaten sind nicht von Bedeutung (rechte Seite im Strahl).</p>