



23.09.2014 Workshop B: BMZ-MBK-Landkreis

Referent: Rainer Mathar, Ministerium für Bildung, Hessen, Landeskoordinator BNE

Einstiegsfragen:

- Wo überall auf der Welt wird Deutsch gesprochen? (Unterrichtsbeispiel für Klasse 8)
- In deutschen Schulen findet 80% Unterricht statt
- Schulleiter sollten im Kopf haben wie man eine Schule nachhaltig leitet
- Alle Akteure, die an der Schule arbeiten, sollten zusammenarbeiten
- Fachübergreifende Schulprojekte sind von Nöten, um verschiedene thematische Zugänge zu erhalten
- Schule als nachhaltiger Lebensraum

Anschließende Diskussion:

- Thema „fairer Handel“ könnte in jedes Schulfach integriert werden
- Fairer Handel soll auch in größeren Supermarktketten wie Aldi oder Lidl seinen Platz finden
- **Frage:** wie fließt die Schulcurricular in Schulen ein? -> die Schule muss sich um das soziale Umfeld der Schüler kümmern -> Umstrukturierung aller Schulen (Dauer: etwa 10 Jahre), danach muss das Schulcurriculum abgeschlossen sein
- Immer weniger Regulierungsstruktur an Schulen (heute gibt es schon an Schulen keine Wochenstundenpläne mehr, sondern Jahresstundenpläne, d.h. den Schulen wird freigestellt wie viele Stunden Chemie sie zum Beispiel in einer Woche unterrichten möchten und können)
- Lernfelder als Rahmenbedingungen
- Zu wenig Lehrer nehmen an BNE- Fortbildungen teil
- Kann man an Schulen ein Fach „Medienkompetenz“ eingeführt werden? -> praktisch unmöglich, denn dann müsste man Stunden bei anderen Fächern streichen und man kann nicht für alles ein neues Schulfach erfinden
- Es sollte einen Mindeststandard für Lernen an Schulen geben
- Beispiel Facebook im Unterricht behandeln; lernen mit den Medien umzugehen und sie nicht nur negativ sehen -> in jede Klasse gehört ein Computer



Netzwerk Entwicklungspolitik
im Saarland e.V.



**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Ministerium für
Bildung und Kultur

SAARLAND



Landesinstitut für
Pädagogik und Medien

SAARLAND



- Es war ein Fehler das Fach Informatik an den Schulen einzuführen, denn die Lehrer denken, Medien müssten nicht in den Unterricht eingebunden werden, da es schließlich ein eigenes Fach dafür gibt
 - Kultur der Achtsamkeit (Erziehung durch die Eltern und nicht durch Lehrer)
 - Kinder sollten nach einem Schuljahr befragt werden, was sie über das Thema Nachhaltigkeit gelernt haben
 - Montessoripädagogik enthält viele Elemente, die BNE befördern könnte
 - Umgang mit neuen Medien -> Vorgabe oder freiwillig?
 - Fächerkanon Orientierungsrahmen (Bsp.: Schuljahr der Nachhaltigkeit)
- ➔ BNE als prägendes Merkmal der ganzen Schule